年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科 国語 科目 現代の国語

教 科： 国語　　科 目： 現代の国語　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年

使用教科書：（「新編 現代の国語」(数研出版)　　）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに，言語感覚を磨き，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
漢字や語句、文章の構成、文法や文学史など、言葉の特徴や使い方に関する正しい知識や、実社会に必要な国語の正しい知識や技能を十分に身につける。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに表現したりする中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりする。	・日々積極的に授業に参加し、課題に対して十分に取り組む姿勢を身に付ける。 ・言葉を通じて他者との関わりの中で伝え合う力を身につけ、自分の思いや考えを積極的に広げたり深めたりする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価の方法	評価の観点 知	思	態	配当時数
前期	筆者の主張を読み取る	目指す世界の地図を作る			○	出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。		○		2
	語彙力と漢字の知識を高める	熟語の構成		○		出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。	○			4
	筆者の主張を読み取る	ものづくり			○	出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。		○		2
	目的や場面に応じた話し方・聞き方を身につける	根拠の妥当性を説明する	○			出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。	○			6
	これまでの学習成果を確認する。	考査			○	考査		○		2
	目的や場面に応じた話し方・聞き方を身につける	メモをとりながら聞く グラフをもとに話し合う	○			出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。			○	6
	目的に応じた文章の構成の仕方や表現を身につける	文章の構成を工夫して提案する		○		出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。			○	10
	筆者の主張を読み取る	里山物語			○	出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。		○		2
	これまでの学習成果を確認する。	考査			○	考査		○		2
後期	筆者の主張を読み取る	世間話はなぜするか			○	出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テスト		○		2
	筆者の主張を読み取る	語感トレーニング			○	出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。		○		2
	目的や場面に応じた話し方・聞き方を身につける	目的に応じて情報を聞き取る 課題を発見し解決策を発表する	○			出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。	○			4
	これまでの学習成果を確認する。	考査			○	考査		○		2
	筆者の主張を読み取る	わらしべ長者の経済学			○	出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。		○		4
	目的に応じた文章の構成の仕方や表現を身につける	必要な情報を整理して書く		○		出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。	○			6
	目的に応じた文章の構成の仕方や表現を身につける	広告コピーを書く 適切な書式で通知する		○		出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テストの結果など。			○	10
	目的や場面に応じた話し方・聞き方を身につける	プレゼンテーション	○			出席・授業への取り組み、提出物等の状況、小テスト			○	10
	・これまでの学習成果をはかる。	後期期末試験		○	○	考査	○	○		2
										合計
										78